***Metas escolares año lectivo 14-15***

1. Por sugerencia de la Rectora se hace el cambio del nombre de la sección a Early Childhood (E.C).
2. La meta anual curricular: Realizar un mapeo curricular.

Debe realizarse un formato para registrar los indicadores de logro desde Nursery hasta grado 12. Se espera entregar el 31 de Agosto los indicadores. No se podrán realizar cambios en el currículo una vez sean entregados.

1. La meta de liderazgo: Trabajo colaborativo.

Realizar exitosamente la unión entre Jardín y preprimaria.

1. La meta de aprendizaje: Aprendizaje basado en la indagación.

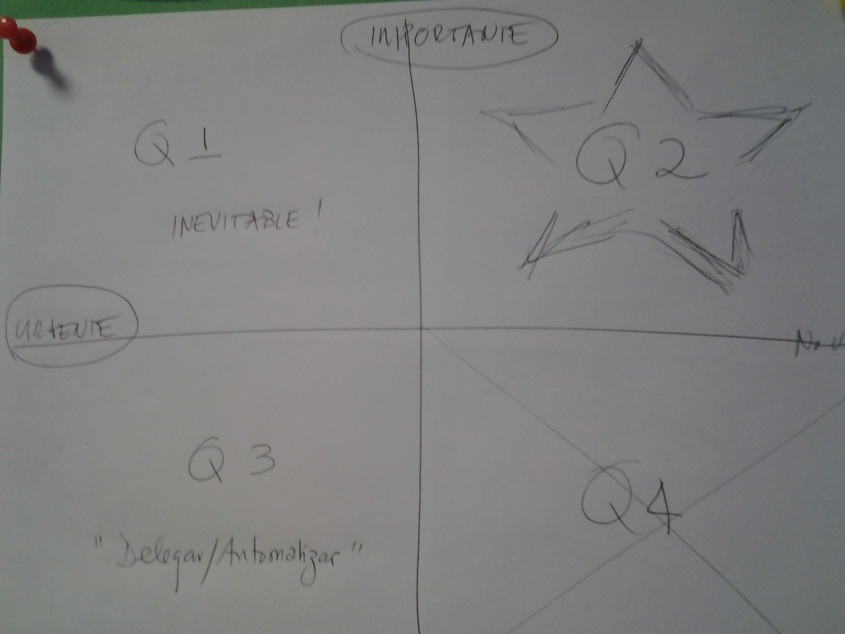
Observación dominio 3. Indagación.

A Octubre 31 todos los maestros deben haber sido observados y deben haber tenido retroalimentación.

1. Tots: 12-24 meses. Hay un solo salón. Vivian Jiménez y Ariadna Gil

Toddlers: 24-36 meses. Hay dos salones. Se asignarán letras, A: Ana María De la Torre y Silvia Cuartas y B: Martha Prieto y Mercedes Jaque.

1. La jefe de sección comparte la teoría de los cuadrantes expresada por Covey al equipo. Se explicita que el trabajo debe enfocarse en el cuadrante 2. Se comenta que las reuniones de coordinación los días viernes deben regirse por este criterio buscando optimizar el tiempo de las mismas.



1. Borrador de política de admisiones:

* Usar el formato de observación/evaluación para cada una de las áreas que se encuentra en la intranet.
* La entrega de informes escritos será de 1 semana. La entrega de informe oral se realizará el mismo día de la observación/evaluación hacia el final del día.
* La observación inicial debe mirarse como un proceso para conocer el momento en el que se encuentra el niño.
* Socializar los resultados de la observación con los maestros, en entrega de casos, para que conozcan el momento del niño y realicen estrategias diferenciales si se hacen necesarias.
* Clarificar a los padres que el proceso de observación/evaluación no se busca “encasillar” al niño en aspectos negativos de su aprendizaje.
* Las observaciones /evaluaciones incidirán en el grado en el que el niño se ubiquen.
* La psicóloga coordinará la logística de las observaciones/evaluaciones.
* Se sugiere que PSE se observe en el primer periodo de la mañana. Eventualmente se podrá ser flexible dependiendo de las actividades extraordinarias que sucedan en la sección.
* El aspirante deberá ser incluido en las actividades diarias como el recreo, la fruta y el almuerzo.
* Los niños que ingresen a Nursery, extemporáneo, serán observados por el equipo de LSP y la coordinadora dentro del salón de clase.

1. El formato de reflexión debe ser tomado como parte de un proceso formativo más no punitivo.